

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

---

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66.130 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

***PROGRAMMAZIONE***

***per***

***GRUPPI di ETA'***

***a.s. 2019 / 20***

***Sc. per l'infanzia***

***Fanciulli***

***Kandinskij***

***Keller***

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66.130 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

3 ANNI – Anno scolastico 2019/2020		
UNITÀ IDENTITÀ	OBIETTIVI FORMATIVI	INDICATORI: COSA FA IL BAMBINO
<b>A. CONOSCIAMOCI, INCONTRIAMOCI</b>	1) Condividere oggetti, spazi, giochi	Riconosce il proprio contrassegno, l'armadietto ed il corredo personale. Esplora l'ambiente scolastico (sezione, salone, giardino) attraverso giochi.
	2) Riconoscere la propria identità	Riconosce il proprio nome e quello dei suoi familiari
	3) Favorire l'inserimento e la socializzazione nel gruppo (bambini – insegnanti)	Conosce i compagni, gli adulti di riferimento ed i loro nomi. Partecipa a giochi di socializzazione.
UNITÀ REGOLE E GESTIONE DEI CONFLITTI	OBIETTIVI FORMATIVI	INDICATORI: COSA FA IL BAMBINO
<b>B. GIOCO CON TE</b>	1) Riconoscere le regole e le buone pratiche di convivenza nella comunità	Condivide gli spazi ed i giochi con i propri compagni
	2) Riconoscere, accettare e rispettare le regole del gioco	Partecipa a giochi guidati e di ruolo
	3) Accettare i primi "conflitti"	Riconosce e comunica le proprie frustrazioni

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66.130 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

UNITÀ COMUNICAZIONE	OBIETTIVI FORMATIVI	INDICATORI: COSA FA IL BAMBINO
<b>C. TI ASCOLTO, PARLO, RACCONTO</b>	1) Esprimere i propri bisogni attraverso i vari linguaggi	Esprime le proprie necessità Manifesta le proprie preferenze
	2) Ascoltare chi parla	Presta attenzione ai linguaggi verbali e gestuali
UNITÀ LINGUAGGI PER CRESCERE	OBIETTIVI FORMATIVI	INDICATORI: COSA FA IL BAMBINO
<b>D. SCOPRO IL MONDO</b>	1) Scoprire il proprio corpo	Gioca e riconosce le parti del corpo Partecipa a giochi motori
	2) Approcciarsi ai colori	Riconosce i colori primari attraverso l'osservazione del mondo
	3) Sperimentare segni grafici	Riproduce segni grafici attribuendo loro un significato.
	4) Manipolare vari materiali	Sperimenta vari materiali.
	5) Riconoscere il ritmo nella quotidianità	Impara ad ascoltare e ripetere semplici ritmi, canti e filastrocche.

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66.130 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

<b>4 ANNI – Anno scolastico 2019/2020</b>		
<b>UNITÀ</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>INDICATORI: COSA FA IL BAMBINO</b>
<b>A. PROGETTO ACCOGLIENZA... ... SI RICOMINCIA!</b>	1) Consolidare l'appartenenza al gruppo	Sviluppa sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri
	2) Rispettare le regole condivise	Comprende le potenzialità del gruppo nelle relazioni quotidiane
	3) Riconoscere e controllare le proprie emozioni	Il bambino interviene nel gruppo rispettando il proprio turno Gioca con un atteggiamento collaborativo  Condivide giochi, esperienze, materiali.
	4) Percepire ed accettare le diversità come risorse potenzianti	Individua e condivide le diversità attraverso i racconti, le conversazioni guidate ed i giochi.
	5) Comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri, stabilendo rapporti basati su fiducia e collaborazione	Riconosce i propri bisogni e li confronta con quelli degli altri.
	6) Raggiungere un livello di autonomia adeguato all'età	Controlla le proprie emozioni
	7) Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità	

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66.130 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

<b>B. "MARILÙ E I 5 SENSI"</b>	1) Cogliere le informazioni differenti attraverso i cinque canali sensoriali	Attraverso i sensi esplora l'ambiente circostante: osservando, annusando, ascoltando, assaggiando e manipolando.
	2) Stimolare il desiderio esplorativo della realtà sensoriale	Gioca, manipola, sperimenta materiali diversi
	3) Acquisire un atteggiamento scientifico attraverso le conoscenze senso-percettive	Formula semplici ipotesi sperimentando probabili soluzioni
<b>C. "VIAGGIO A COLORANDIA": COLORI E FORME</b>	1) Discriminare e nominare i colori derivati	Gioca e crea con colori diversi
	2) Riconoscere le forme geometriche semplici	Utilizza materiali e colori diversi per dare spazio alla sua creatività
	3) Classificare in base ad un criterio dato	Utilizza materiali diversi per ricavarne forme geometriche Utilizza i primi termini matematici (tanto, poco, uguale) Gioca, riordina, raggruppa.

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66.130 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

5 ANNI – Anno scolastico 2019/2020		
UNITÀ	OBIETTIVI FORMATIVI	COSA FA IL BAMBINO
<b>A. IO CRESCO</b>	1) Condividere oggetti, spazi, giochi	Conosciamoci, incontriamoci  Riconosce stati d’animo e li associa al proprio.  Esprime e comunica sentimenti ed emozioni.
	2) Capacità di prendere coscienza di sé e della propria storia	Ripercorrere le tappe della crescita attraverso le foto. Fa esperienza di continuità con la scuola primaria (approfondimento del testo “Pezzettino”)
	3) Capacità di ricostruire la storia personale	Descrive Racconta Analizza foto Riproduce foto attraverso tecniche varie
	4) Capacità di discriminazione tra fatti concernenti il passato e il presente	Racconta Ascolta Incrementa il proprio vocabolario Organizza una frase complessa

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66.130 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

<b>B. DENTRO LE NOSTRE EMOZIONI</b>	1) Condividere la conoscenza di sé e delle proprie capacità	Visione del film “Inside out” Disney. Rielaborazione verbale. Analisi dei personaggi evidenziandone le caratteristiche per ricondurli al tema delle emozioni. Riconosce stati d’animo e li associa al proprio. Esprime e comunica sentimenti ed emozioni.
	2) Favorire la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni	Riconosce momenti e situazioni che suscitano emozioni. Riconosce ed esprime verbalmente le emozioni. Conosce la nomenclatura. Utilizza forme espressive per narrare le proprie emozioni.
	3) Favorire la comprensione di strategie per gestire e risolvere i conflitti	Attiva comportamenti adeguati in situazioni di conflitto
<b>C. LA FORMA SI TRASFORMA</b>	1) Favorire la capacità di percepire, riconoscere e discriminare le diverse forme geometriche	Osserva Manipola Raggruppa Ordina oggetti e materiali secondo diversi criteri Riconosce le quattro figure geometriche

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66.130 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

		Riconosce le proprietà fondamentali Utilizza simboli per registrarle.
	2) Potenziare la capacità di fare ipotesi attraverso l'uso di un linguaggio adeguato	Fa ipotesi Esperimenta utilizzando i blocchi logici
	3) Favorire l'apprendimento della segnaletica stradale e delle regole stradali	Comprendere la relazione tra forma e significato Apprende le regole stradali legate al ruolo del pedone



ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

---

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66.130 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

Tutti i gruppi parteciperanno alla realizzazione dei progetti previsti dal P.T.O.F.

Le attività saranno realizzate dalle insegnanti riportate nella tabella seguente:

SCUOLA	Gruppo 3 anni	Gruppo 4 anni	Gruppo 5 anni
Fanciulli	Murdocca - Telesca	Abrate-Giannetto Benincasa- Berchialia	Giusto-Arsiemi
Kandinskij	D'antonio - ingemi	De Rosa - Galluzzi-Boffa	Vergnano -Cioffa-Bonora- Castiglione
Keller	Galliano- Giordano- Bortone-Rizzà	Zottolo- Riccardini- Scalera-Curcio- Millimaggi	Martelli - Luppino-Cavuoto- Guiotto